

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

24.06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психологическая диагностика в клинической практике**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

Рецензенты:

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,
К.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Ю.А. Израелян

«25» 06 2024г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Психологическая диагностика в клинической практике» является ознакомление учащихся магистратуры с возможностями и особенностями психодиагностики в практике психолога, овладение конкретными умениями и навыками решения различных психодиагностических задач в ситуациях экспертизы и психологической помощи в условиях клинической практики.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психодиагностической деятельности клинического психолога.

2. Дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в клинической практике, ее задачах и основных методах.

3. Познакомить учащихся магистратуры со спецификой психодиагностики в различных областях клинической практики и основными методами диагностики, востребованными в патопсихологии, нейропсихологии и психосоматике.

4. Формировать навыки квалификации психодиагностических признаков в контексте нормы – патологии и работы с конкретными диагностическими методиками.

5. Способствовать развитию у учащихся магистратуры профессионального мышления и этического поведения в различных областях и психодиагностических ситуациях клинической практики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- задачи, методы и основные методики психологической диагностики в клинической практике;

- сферу применения и возможности использования разных видов психодиагностических методик в клинической практике;

- специфику организации и проведения клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми;

- тезаурус психолога-диагноста;

- диагностические признаки расстройств психического функционирования;

- базовые понятия клинической психодиагностики;

- задачи психодиагностики в различных областях клинической практики;

- принципы построения клинической диагностики;

- особенности проведения психодиагностики в различных областях и ситуациях клинической практики;

- специфику клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми;

- особенности проведения клинической психодиагностики в ситуации экспертизы и ситуации оказания психологической помощи;

- психодиагностический инструментарий клинического психолога в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;

Уметь:

- оценивать эффективность разных видов психодиагностических методик в клинической практике;

- осуществлять модификацию экспериментально-психологических и клинико-психологических диагностических методик;

- организовывать диагностический процесс в условиях клинической практики;

- проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты;

- дифференцировать симптомы нарушений функционирования психики от возрастной симптоматики и ситуационных реакций дезадаптации;

- составлять заключение по психодиагностическому обследованию в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;
- организовывать ситуации взаимодействия клинического психодиагноста с обследуемым;
- правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого;
- проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты;
- соотносить виды психодиагностических методик со спецификой ситуаций экспертизы и психологической помощи в разных областях клинической практики;
- оценивать диагностическую ценность методического инструментария;

Владеть:

- разными видами методик клинической психодиагностики;
- навыками аналитической и интерпретационной работы;
- навыками анализа и систематизации информации, поиска новой информации, описания психических нарушений;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного проведения клинической психодиагностики и анализа полученных результатов;
- навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями психической деятельности и (психо)соматическими заболеваниями;
- навыками модификации экспериментально-психологических диагностических методик;
- навыками создания клиничко-психологических диагностических методик.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая диагностика в клинической практике» относится к обязательной части Блока Б1 ООП (индекс Б1.О.11) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИД-1опк _{3.1} Участствует в организации и проведении диагностики и экспертизы ИД-2опк _{3.2} Анализирует социальный запрос и формулирует диагностические и экспертные задачи ИД-3опк _{3.3} Применяет науч-	- базовые понятия клинической психодиагностики; - задачи, методы и основные методики психологической диагностики в различных	- оценивать эффективность разных видов психодиагностических методик в клинической практике; - осуществлять модификацию экспери-	- разными видами методик клинической психодиагностики; - навыками аналитической и интерпретационной работы; - навыками

			но обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом поставленных задач	областях клинической практике; - сферу применения и возможности использования разных видов психодиагностических методик в клинической практике	ментально-психологических и клинко-психологических диагностических методик	анализа и систематизации информации, поиска новой информации, описания психических нарушений
2.	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1опк _{4.1} Анализирует и отбирает необходимые психодиагностические инструменты ИД-2опк _{4.2} Осуществляет ведение документации, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы ИД-3опк _{4.3} Систематизирует полученные диагностические данные и формировать на их основе адресные психологические рекомендации по минимизации негативных явлений	- тезаурус психолога-диагноста; - принципы построения клинической диагностики; - психодиагностический инструментарий клинического психолога в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики	- организовывать диагностический процесс в условиях клинической практики; - оценивать диагностическую ценность методического инструментария; - проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты; - составлять заключение по психодиагностическому обследованию в области патопсихологии,	- навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного проведения клинической психодиагностики и анализа полученных результатов; - навыками аналитической и интерпретационной работы

					нейропси- хологии и психосома- тики	
3.	ПК-2	Способен осу- ществлять диа- гностику, экспе- ртизу и коррекцию психических про- цессов, состоя- ний, психологи- ческих свойств, поведения и раз- личных видов де- ятельности чело- века с учетом ин- дивидуальных, возрастных и со- циально- психологических особенностей, личностных и со- циальных факто- ров риска	ИД-1пк _{2.1} Планирует и про- водит диагности- ческое обследова- ния (мониторинг) с целью анализа динамики психи- ческого развития и определения лиц, нуждающих- ся в психологиче- ской помощи ИД-2пк _{2.2} Анализирует и обобщает резуль- таты психологи- ческого обследо- вания потребно- стей, рисков и ресурсов клиен- тов, психологиче- ских особенно- стей их социаль- ного окружения и условий жизни ИД-3пк _{2.3} Участствует в раз- работке и реали- зации программ психокоррекци- онной работы, направленной на улучшение состо- яния и динамики психических про- цессов, состоя- ний, психологи- ческих свойств, поведения и раз- личных видов де- ятельности клиен- тов, преодоление проблем в сфере общения	- специфи- ку органи- зации и проведения клиниче- ской психо- диагности- ки в работе с детьми и взрослыми; - диагно- стические признаки расстройств психиче- ского функцио- нирования; - особенно- сти прове- дения пси- ходиагно- стики в различных областях и ситуациях клиниче- ской прак- тики	- диффе- ренциро- вать симп- томы нару- шений функцио- нирования психики от возрастной симптома- тики и си- туационных реакций дезадапта- ции; - организо- вывать си- туации вза- имодей- ствия кли- нического психодиа- гноста с обследуе- мым; - соотно- сить виды психодиа- гностиче- ских мето- дик со спе- цификой ситуаций экспертизы и психоло- гической помощи в разных об- ластях кли- нической практики; - правильно подбирать диагности- ческие ме- тодики в соответ- ствии с по- ставленной задачей и индивиду- альными	- навыками взаимодей- ствия с людьми с различными нарушени- ями психи- ческой дея- тельности и (пси- хо)соматиче- скими за- болевания- ми; - навыками модифика- ции экспе- рименталь- но- психологи- ческих диа- гностиче- ских мето- дик; - навыками создания клинико- психологи- ческих диа- гностиче- ских мето- дик

					особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого	
4.	ПК-3	Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-1пк _{3.1} Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк _{3.2} Использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк _{3.3} Участствует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	- специфику клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми; - особенности проведения клинической психодиагностики в ситуации экспертизы и ситуации оказания психологической помощи	- организовывать ситуации взаимодействия клинического психодиагноста с обследуемым; - правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого	- навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями психической деятельности и (психосоматическими заболеваниями

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-3	ИД-1опк _{3.1} Участствует в организации и проведении диагностики и экспертизы ИД-2опк _{3.2} Анализирует социальный запрос и формулирует диагностические и экспертные задачи ИД-3опк _{3.3} Применяет научно обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, кон-

	поставленных задач		трольные вопро-сы к экзамену
ОПК-4	ИД-1опк.4.1 Анализирует и отбирает необходимые психодиагностические инструменты ИД-2опк.4.2 Осуществляет ведение документации, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы ИД-3опк.4.3 Систематизирует полученные диагностические данные и формировать на их основе адресные психологические рекомендации по минимизации негативных явлений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
ПК-2	ИД-1пк.2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк.2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк.2.3 Участствует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
ПК-3	ИД-1пк.3.1 Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк.3.2 Использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк.3.3 Участствует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Введение в клиническую психодиагностику	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога Диагностический процесс в клинической практике Современные методы клинической психодиагностики Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога
2.	Психодиагностика различных областях клинической практики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Патопсихологическая диагностика Нейропсихологическая диагностика Психосоматическая диагностика

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	36		36	
Лекции	0,3	10		10	
Семинарские / Практические занятия	0,7	26		26	
Самостоятельная работа обучающегося	1,5	54		54	
Промежуточная аттестация					
Экзамен	0,5	18		18	
ИТОГО	3	108		108	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Введение в клиническую психодиагностику	6	-	10	27	43	Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
2.	3	Психодиагностика в различных областях клинической практики	4	-	16	27	47	Тест, аналитические задания, творческие работы, практические

								задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога	2
2.	Диагностический процесс в клинической практике	1
3.	Современные методы клинической психодиагностики	2
4.	Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога	1
5.	Патопсихологическая диагностика	1
6.	Нейропсихологическая диагностика	1
7.	Психосоматическая диагностика	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	10

3.5. Распределение тем семинарских / практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога	2
2.	Диагностический процесс в клинической практике	2
3.	Современные методы клинической психодиагностики	4
4.	Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога	2
5.	Патопсихологическая диагностика	6
6.	Нейропсихологическая диагностика	4
7.	Психосоматическая диагностика	6
...	ИТОГО (всего - АЧ)	26

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	13
2.		Подготовка эссе	ОПК-4; ПК-2; ПК-3	4
3.		Выполнение практических заданий	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	7
4.		Выполнение творческих работ	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	10
5.		Выполнение аналитических заданий	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	4
6.		Подготовка к экзамену	ОПК-3; ОПК-4;	16

		ПК-2; ПК-3	
...	ИТОГО (всего - АЧ)		54

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	3	Текущий контроль	Введение в клиническую психодиагностику	Аналитические задания	2	5
				Ситуационные задачи	2	2
				Эссе	1	6
				Творческие работы	2	2
				Практическое задание	1	1
				Тест	45	1
2.	3	Текущий контроль	Психодиагностика различных областях клинической практики	Аналитическое задание	1	1
				Ситуационные задачи	2	4
				Творческие работы	1	3
				Практическое задание	1	1
				Тест	45	1
3.	3	Промежуточная аттестация	Введение в клиническую психодиагностику Психодиагностика различных областях клинической практики	Контрольные вопросы к экзамену	2	36
				Ситуационные задачи	1	18

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Специфика социального заказа на психодиагностику клиническим психологом.
2. Принципы организации и проведения психодиагностической работы в клинической практике.
3. Методики диагностики отношения к болезни.
4. Возможности применения биографического метода в диагностической работе клинического психолога.
5. Определения факторов риска нарушений психической адаптации под влиянием психосоматических расстройств.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Высшим уровнем психологического диагноза является:
 - а) симптоматический;
 - б) этиологический;

- в) типологический.
- 2. Основная задача психодиагностики в ситуации экспертизы:
 - а) организация плодотворного сотрудничества;
 - б) подбор методик, обеспечивающих защищенность от возможной фальсификации данных;
 - в) умение грамотно применять диагностическое интервью.
- 3. Метод, позволяющий оценивать уровень развития психических функций:
 - а) опрос;
 - б) проективный;
 - в) тестирование.
- 4. Какие методы можно использовать для психодиагностики скрытых мотивов личности больного:
 - а) опросники;
 - б) анкеты;
 - в) проективные методы.
- 5. Преимуществом проективной психодиагностики не является:
 - а) изучении глубинных аспектов личности;
 - б) субъективность интерпретации полученных результатов;
 - в) возможность выявления неосознаваемых личностных феноменов.
- 6. Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения:
 - А) психосоматических расстройств;
 - Б) нервной анорексии;
 - В) заикания.
- 7. Отказ онкологического больного признать факт заболевания, скорее всего, будет следствием:
 - А) низкого интеллекта;
 - Б) реакции личности на заболевание;
 - В) депрессии.
- 8. Для ипохондрического типа отношения к болезни характерно:
 - А) отрицание заболевания;
 - Б) чрезмерное сосредоточение на болезненных ощущениях;
 - В) полное безразличие к исходу болезни.
- 9. Диссимуляция – это:
 - А) сознательное изображение симптомов несуществующего заболевания;
 - Б) сознательное сокрытие симптомов болезни;
 - В) сознательное преувеличение симптомов болезни.
- 10. Батарея методик А.Р.Лурия используется в области:
 - А) патопсихологической диагностики;
 - Б) нейропсихологической диагностики;
 - В) психосоматической диагностики.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Психодиагностика в практике клинического психолога: «за» и «против» / «благое» и «злое».
2. Изучите психологическую литературу и подберите методики, валидные для диагностики качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями.

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. На основе анализа текста художественного произведения попробуйте составить психологический диагноз основным героям Н.Носова – жителям Цветочного города: Незнайке, Знайке, Пилюлькину, Гуньке, Кнопочке, Торопыжке, Винтику и Шпунтику (любым двум героям на выбор).

На основе поставленного психологического диагноза предложите систему реко-

мендаций «обследованному» герою и при необходимости его ближайшему социальному окружению.

2. Используя метод наблюдения, изучите отношение к болезни и стадии ее принятия у героя художественного фильма «Жизнь прекрасна» (США, 2011).

Каковы возможности этого метода для диагностики отношения к болезни и стадий ее принятия у человека с онкологическим заболеванием?

4.2.5. Примеры практических заданий:

1. Проведите диагностику личностных особенностей пациента с хроническим (психосоматическим) заболеванием.

Схема:

- цель;
- методики (не менее 2) и обоснование их выбора;
- результаты и их интерпретация;
- выводы (психологический диагноз);
- рекомендации (прогноз).

2. Предложите свой вариант использования рисуночных методик в диагностической работе клинического психолога.

4.2.6. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1. Выполнение методики «Пиктограмма» вызывает у испытуемого К. значительные трудности. При необходимости найти рисунок для запоминания предъявляемых понятий ему трудно оторваться от их конкретного содержания. Например, подбирая рисунок для слова «развитие» он говорит: «Какое развитие? Оно бывает разное: и развитие мускулов, и умственное развитие. Какое же вы хотите?» Также он затрудняется придумать рисунок для запоминания слова «разлука». «По-разному, можно разлучаться: можно с любимой; или сын уходит из дома, или просто друзья расстаются. Не понимаю, что нарисовать?» Рисуя, испытуемый пытается почти фотографически отобразить в рисунке жизненную ситуацию. Так, для запоминания выражение «веселый праздник» больной рисует пляшущих людей, накрытый стол, цветы, рядом рисует флаг. Спустя некоторое время испытуемый не может правильно воспроизвести значительную часть выражений-стимулов, описывая вместо них сделанные им рисунки.

Какие расстройства можно предположить у этого испытуемого и в какой сфере? С чем могут быть связаны подобные расстройства? У каких больных могут быть подобные расстройства?

Как можно проверить имеющиеся предположения? Подберите подходящие методики для его проверки.

2. Заказчик – бабушка подростка 14-ти лет. Запрос: «Недавно ребенку диагностировали язву желудка. С этого момента его словно подменили. Раньше был активным, любил заниматься спортом, общался с друзьями. Теперь вялый, апатичный, быстро устает, постоянно хочет спать, очень много времени проводит за компьютером и почти не общается с друзьями. А еще скоро ГИА... Что нам делать?».

Какая диагностическая работа может проводиться по данному запросу?

4.2.7. Примерные темы эссе

1. Профессионализм и ответственность в клинической психодиагностике.
2. Трудности и проблемные зоны клинической психодиагностики.
3. Клиническая психодиагностика: дань моде или необходимость?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Акимова М.К. и др. Психодиагностика. Теория и	Электронный ресурс	

	практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 301 с. – URL: https://urait.ru/bcode/453295	
2.	Акимова М.К. и др. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 341 с. – URL: https://urait.ru/bcode/453296	Электронный ресурс

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика. Теория, практика и обучение. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2004. – 736 с.	-	1
3.	Государев Н.А. Практическая психодиагностика. – М.: Ось-89, 2006. – 240 с.	-	1
4.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
5.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
6.	Практическая психодиагностика. Методики и тесты / ред.-сост. Д.Я.Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М, 2006. – 672 с.	-	1
7.	Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. – М.: Дидакт, 1992. – 256 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025

			ПИМУ)	
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок дей-

	бесплатной основе): http://нэб.рф		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	ствия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая элект-	Электронная версия журнала «Квантовая электроники».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	троника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/			Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено

	подписки): https://www.orbit.com/			Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		мендации, справочная информация		
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (5 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре	№ и дата договора
--------	-------------------------	-----------------	------------------------------	---------------	------------------------	-------------------

					россий- ского ПО	
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное при-	The	Свободно	

			ложение	Document Foundation	распро- страняе- мое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант ли- цензирования «Орел»	17	Операционная система для ра- бочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
11	Astra Linux Special Edition уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
12	Astra Linux Special Edition уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (ли- цензия для об- разовательных учреждений) 10-14 пользо- вателей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для об- разовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индустри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная си- стема	ЗАО "КОНСУЛЬ- ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3

18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	